



25년 4월 어휘 쓰기(1단계) : 일상 어휘

1. 싱크홀

싱크홀은 지반이 내려앉아 지면에 커다란 구멍이나 웅덩이가 생기는 현상이에요. 대한민국에서도 여러 곳에서 싱크홀이 발생하고 있어요. 특히 서울에서는 도로 아래 공동이 생겨 땅이 갑자기 꺼지는 사고가 일어나기도 했어요. 이런 현상은 지하 공사로 지하수가 빠지거나 상하수도관이 노후되어 생기는 경우가 많아요.

(1) 글을 읽고 **색칠된 부분**의 의미를 먼저 추측해볼까요?

(2) 주제와 관련된 주요 단어의 의미를 먼저 살펴봅시다.

지반: 땅의 기초가 되는 부분

(예) 건물을 짓기 전에 지반이 튼튼한지 확인해야 해요.

공동: 땅 속에 비어 있는 공간

(예) 도로 아래에 공동이 있으면 차가 지나갈 때 땅이 꺼질 수 있어요.

붕괴: 무너져 내림

(예) 오래된 건물이 갑자기 붕괴되어 사람들이 다쳤어요.

침하: 땅이나 물체가 내려앉는 현상

(예) 비가 많이 온 후 도로 침하가 발생해 차량 통행이 통제되었어요.

예방: 미리 대비하여 발생하지 않도록 막는 것

(예) 싱크홀 예방을 위해 도로 아래를 정기적으로 점검해요.

안전점검: 위험한 상황이 발생하지 않도록 미리 살피는 것

(예) 도시 곳곳에서 싱크홀에 대비한 안전점검이 이루어지고 있어요.

대피: 위험한 곳에서 안전한 곳으로 피하는 것

(예) 도로에 싱크홀이 생겨서 주변 건물 주민들이 대피했어요.



25년 4월 어휘 쓰기(1단계) : 일상 어휘

1. 싱크홀

(3) 빈 칸에 들어갈 단어를 채워보세요

건물 주변에 싱크홀이 생겨 건물이 ()될 위험이 있어 주민들이
대피했어요.

위험 지역 주민들은 안전한 곳으로 ()하라는 안내를 받았어요.

도로 아래 ()이 발견되어 긴급 보수 공사가 진행되고 있어요.

싱크홀 ()을 위해 도시 전체의 하수관을 새것으로 교체했어요.

비가 계속 내리자 약해진 ()이 무너져 도로에 큰 구멍이 생겼어요.

갑작스런 땅의 ()로 인해 차량 한 대가 구멍에 빠졌어요.

큰 사고를 막기 위해 도로 밑 지하 공간에 대한 ()을 정기적으로
실시해요.



25년 4월 어휘 쓰기(1단계) : 일상 어휘

1. 싱크홀

(4) 동음이의어 구별하기

다음 발음이 같지만 의미가 다른 단어를 동음이의어라고 합니다.

‘공동’의 두 가지 의미를 사전에서 찾아 적어보세요.

‘싱크홀’과 관련된 공동(空洞):

()

‘함께 하는’ 공동(共同):

()

(5) 나만의 문장 만들기

제시된 단어를 활용해서 나만의 문장을 만들어보세요.

대피하다:

()

예방하다:

()

약하다:

()

발견하다:

()

점검하다:

()



25년 4월 어휘 쓰기(1단계) : 일상 어휘

2. 식목일과 지구의 날

4월에는 건강한 지구와 **관련된** 날이 두 개나 있어요. 바로 식목일과 지구의 날이죠. 4월 5일 식목일은 나무를 심고 가꾸는 날로, 숲을 늘리고 자연환경을 **보호**하기 위해 만들어진 날이에요. 우리나라에서는 1946년부터 시작되어 매년 많은 사람들이 나무 심기 행사에 **참여**하고 있어요. 4월 22일 지구의 날은 지구 환경 보호의 **중요성**을 알리기 위한 날이에요. 1970년 미국에서 처음 시작되었고, 지금은 전 세계 많은 나라에서 환경 오염을 줄이고 지구를 보호하기 위한 다양한 활동을 **실천**하는 날이 되었어요.

(1) 글을 읽고 **색칠된 부분**의 의미 먼저 추측해볼까요?

(2) 주제와 **관련된** 주요 단어의 의미를 먼저 살펴봅시다.

식목: 나무를 심는 일

(예) 우리 학교는 식목일을 맞아 학교 뒷산에 소나무를 심었어요.

환경: 생물을 둘러싸고 있는 자연적 조건이나 상태

(예) 깨끗한 환경을 지키는 것은 우리 모두의 책임이에요.

보존: 잘 보호하고 간수하여 남김

(예) 숲을 보존하기 위해 무분별한 벌목을 막아야 해요.

재활용: 쓰고 버린 물건을 다시 사용할 수 있도록 가공하는 것

(예) 종이를 재활용하면 나무를 덜 베어낼 수 있어요.

오염: 물이나 공기 등이 더러워지는 것

(예) 공장에서 나오는 매연은 공기 오염의 원인이 돼요.

자원: 인간 생활에 필요한 모든 물질적 수단

(예) 물은 우리가 아껴 써야 할 소중한 자원이에요.

생태계: 생물과 그 주변 환경이 서로 영향을 주고받으며 이루는 체계

(예) 한 종류의 동물이 사라지면 전체 생태계가 영향을 받을 수 있어요.



25년 4월 어휘 쓰기(1단계) : 일상 어휘

2. 식목일과 지구의 날

(3) 빈 칸에 들어갈 단어를 채워보세요

강물에 쓰레기를 버리면 물이 ()되어 물고기가 살 수 없게 돼요.

우리는 숲을 ()하기 위해 불필요한 나무 자르기를 금지했어요.

식목일에는 학교 운동장 주변에 나무를 ()하는 행사를 해요.

동물과 식물이 서로 영향을 주고받는 ()를 보호해야 해요.

종이와 플라스틱을 분리수거하면 ()하여 새 제품을 만들 수 있어요.

석유와 석탄은 한번 쓰면 다시 생기지 않는 ()이에요.

우리가 쓰레기를 줄이면 깨끗한 ()을 만들 수 있어요.



25년 4월 어휘 쓰기(1단계) : 일상 어휘

2. 식목일과 지구의 날

(3) 빈 칸에 들어갈 단어를 채워보세요

강물에 쓰레기를 버리면 물이 (오염)되어 물고기가 살 수 없게 돼요.

우리는 숲을 (보존)하기 위해 불필요한 나무 자르기를 금지했어요.

식목일에는 학교 운동장 주변에 나무를 (식목)하는 행사를 해요.

동물과 식물이 서로 영향을 주고받는 (생태계)를 보호해야 해요.

종이와 플라스틱을 분리수거하면 (재활용)하여 새 제품을 만들 수 있어요.

석유와 석탄은 한번 쓰면 다시 생기지 않는 (자원)이에요.

우리가 쓰레기를 줄이면 깨끗한 (환경)을 만들 수 있어요.



25년 4월 어휘 쓰기(1단계) : 일상 어휘

2. 식목일과 지구의 날

(4) 반대말 찾기

다음 단어의 반대말을 써보세요.

오염된 환경 ↔ ()

자원 낭비 ↔ ()

자연 파괴 ↔ ()

나무 베기 ↔ ()

버리다 ↔ ()

(5) 나만의 문장 만들기

제시된 단어를 활용해서 나만의 문장을 만들어보세요.

생태계

()

재활용:

()

보존하다:

()

오염:

()

환경:

()



25년 4월 어휘 쓰기(1단계) : 일상 어휘

3. 봄 축제

봄 축제는 봄이 오는 것을 기념하고 즐기는 행사예요. 학교나 지역사회에서 다양한 공연과 체험 활동, 음식 부스를 마련하여 모두가 함께 즐기는 축제랍니다. 대표적인 봄 축제에는 벚꽃축제, 튜립축제, 진달래축제 등이 있어요. 봄꽃이 만발할 때 열리는 축제에서는 아름다운 꽃구경도 하고, 친구들과 즐거운 시간을 보낼 수 있어요.

(1) 글을 읽고 **색칠된 부분**의 의미 먼저 추측해볼까요?

(2) 주제와 관련된 주요 단어의 의미를 먼저 살펴봅시다.

행사: 특별한 목적을 위해 여러 사람이 모여 하는 일

(예) 우리 학교는 매년 봄에 큰 행사를 열어요.

부스: 축제나 전시회에서 물건을 팔거나 활동을 할 수 있도록 만든 작은 공간

(예) 친구들이 음식 부스에서 맛있는 간식을 팔고 있어요.

체험: 직접 보고 듣고 느끼면서 경험하는 것

(예) 도자기 만들기 체험을 통해 내 손으로 작품을 만들었어요.

공연: 여러 사람 앞에서 노래나 춤, 연극 등을 보여주는 것

(예) 우리 반은 멋진 합창 공연을 준비했어요.

개막: 축제나 행사가 시작됨

(예) 교장 선생님의 인사말로 축제 개막식이 시작되었어요.

참여: 어떤 일이나 활동에 함께 하는 것

(예) 많은 학생들이 행사 준비에 참여했어요.

만발: 꽃이 아주 많이 활짝 피

(예) 교정에 꽃이 만발하여 등굣길이 더 즐거워요.



25년 4월 어휘 쓰기(1단계) : 일상 어휘

3. 봄 축제

(3) 빈 칸에 들어갈 단어를 채워보세요

교정에 봄꽃이 ()하여 학교가 더욱 아름다워졌어요.

여러 도시에서 다양한 봄 ()가 열려 관광객들이 몰려왔어요.

놀이공원에서는 신나는 마술 ()을 무료로 볼 수 있어요.

나는 처음으로 도자기 만들기 ()을 해보았어요.

박물관 전시회 ()식에는 유명한 화가가 참석했어요.

많은 사람들이 자원봉사 활동에 ()하여 마을을 깨끗하게 청소했어요.

학교 운동장에 음식과 게임 ()가 많이 설치되어 있었어요.



25년 4월 어휘 쓰기(1단계) : 일상 어휘

3. 봄 축제

(3) 빈 칸에 들어갈 단어를 채워보세요

교정에 봄꽃이 (만발)하여 학교가 더욱 아름다워졌어요.

여러 도시에서 다양한 봄 (행사)가 열려 관광객들이 몰려왔어요.

놀이공원에서는 신나는 마술 (공연)을 무료로 볼 수 있어요.

나는 처음으로 도자기 만들기 (체험)을 해보았어요.

박물관 전시회 (개막)식에는 유명한 화가가 참석했어요.

많은 사람들이 자원봉사 활동에 (참여)하여 마을을 깨끗하게 청소했어요.

학교 운동장에 음식과 게임 (부스)가 많이 설치되어 있었어요.



25년 4월 어휘 쓰기(1단계) : 일상 어휘

3. 봄 축제

(4) 비슷한 말 찾기

다음 단어와 비슷한 의미를 가진 단어를 찾아 적어보세요.

축제:

()

즐겁다:

()

다양하다:

()

열리다:

()

(5) 나만의 문장 만들기

제시된 단어를 활용해서 나만의 문장을 만들어보세요.

개막:

()

참여:

()

만발:

()

체험:

()



25년 4월 어휘 쓰기(2단계): 과목별 어휘

1. [사회] 지도와 관련된 어휘

지도는 우리가 살고 있는 지구의 모습을 평면에 그려낸 것입니다. 여행할 때나 새로운 곳을 찾아갈 때 지도는 매우 유용하게 사용됩니다. 지도를 통해 우리는 세계 여러 나라의 위치와 모습을 알 수 있고, 우리나라의 지형과 특징도 파악할 수 있어요. 다양한 종류의 지도와 관련된 단어들을 알아봅시다.

1. 지도의 기본 요소

지도: 땅의 모양이나 위치를 약속된 기호로 나타낸 그림

(예) 모르는 곳에 갈 때는 지도를 보면 길을 쉽게 찾을 수 있어요.

기호: 지도에서 산, 강, 도로 등을 표시하는 특별한 표시

(예) 지도의 기호를 보면 어디에 산이 있고 어디에 강이 있는지 알 수 있어요.

범례: 지도에 사용된 기호의 뜻을 설명해 놓은 것

(예) 지도의 범례를 보면 파란색 선이 강을 의미한다는 것을 알 수 있어요.

약속: 서로 정해놓은 규칙이나 결정

(예) 지도에서는 산을 삼각형으로 표시하는 약속이 있어요.

글자: 지도에서 지명이나 설명을 나타내는 문자

(예) 지도에 있는 글자를 읽으면 그곳의 이름을 알 수 있어요.

축척: 실제 거리와 지도 위 거리의 비율

(예) 축척을 보면 지도에서 1cm가 실제로는 몇 km인지 알 수 있어요.

줄이다: 크기나 양을 작게 하다

(예) 지도는 실제 땅의 모습을 줄여서 표현한 것이에요.



25년 4월 어휘 쓰기(2단계): 과목별 어휘

1. [사회] 지도와 관련된 어휘

2. 방향과 위치 찾기

방위: 동서남북과 같은 방향

(예) 지도에서는 방위를 표시해 두어 어느 쪽이 북쪽인지 알 수 있어요.

동서남북: 기본이 되는 네 방향

(예) 지도에서 동서남북을 알면 내가 가야 할 방향을 쉽게 찾을 수 있어요.

나침반: 방향을 알려주는 도구

(예) 나침반의 바늘은 항상 북쪽을 가리켜요.

3. 지형과 높이 표현

등고선: 같은 높이의 지점을 이은 선

(예) 등고선이 촘촘할수록 그 지역은 경사가 가파르다는 것을 알 수 있어요.

높이: 땅의 해발 고도

(예) 산의 높이는 등고선을 통해 알 수 있어요.

모양: 사물의 생긴 형태

(예) 지도를 보면 우리나라의 모양이 호랑이와 비슷하다고 해요.

경사: 비스듬한 정도

(예) 등고선이 가까이 있으면 경사가 급하다는 뜻이에요.

간격: 사이의 거리

(예) 등고선의 간격을 보면 산의 경사가 얼마나 가파른지 알 수 있어요.

곡선: 굽은 선

(예) 강은 지도에서 곡선으로 표현되어 있어요.

직선: 굽지 않고 곧은 선

(예) 고속도로는 지도에서 주로 직선으로 그려져 있어요.



25년 4월 어휘 쓰기(2단계): 과목별 어휘

1. [사회] 지도와 관련된 어휘

4. 지도 활용

스마트폰: 전화, 인터넷 등 다양한 기능을 할 수 있는 휴대전화

(예) 요즘은 스마트폰으로 지도를 쉽게 볼 수 있어요.

지도 어플리케이션: 스마트폰이나 컴퓨터에서 사용하는 지도 프로그램

(예) 지도 어플리케이션을 사용하면 실시간으로 길 안내를 받을 수 있어요.

안내도: 특정 장소의 위치를 알려주는 간단한 지도

(예) 놀이공원 입구에는 놀이기구 위치를 보여주는 안내도가 있어요.

노선도: 버스나 지하철의 경로를 그린 지도

(예) 지하철 노선도를 보고 어느 역에서 갈아타야 하는지 알 수 있어요.

관광 지도: 여행객을 위해 관광지 정보를 담은 지도

(예) 관광 지도에는 유명한 장소와 맛집이 표시되어 있어요.

5. 지도의 특성과 용도

복잡: 이해하기 어렵게 얽혀 있는 상태

(예) 도시 중심부는 길이 많아서 지도가 복잡하게 보여요.

간단: 이해하기 쉽고 단순한 상태

(예) 어린이를 위한 지도는 간단하게 만들어져 있어요.

목적: 이루려고 하는 일이나 나아가려고 하는 방향

(예) 지도를 만드는 목적에 따라 지도의 모양과 내용이 달라져요.



25년 4월 어휘 쓰기(2단계): 과목별 어휘

1. [사회] 지도와 관련된 어휘

<빈 칸에 들어갈 단어를 채워보세요>

지도에서 산과 강을 표시할 때는 정해진 ()를 사용해요.

지도의 왼쪽 위에 있는 ()를 보면 지도에 사용된 기호의 뜻을 알 수 있어요.

산의 ()를 지도에 표시할 때는 등고선을 사용해요.

지도에서 ()를 확인하면 내가 가야 할 방향을 알 수 있어요.

지도는 실제 땅의 크기를 ()서 종이에 그린 것이에요.

산의 ()가 급할수록 등고선이 촘촘하게 그려져 있어요.

요즘은 ()으로 지도를 쉽게 찾아볼 수 있어요.

지하철 ()를 보면 어느 역에서 갈아타야 하는지 알 수 있어요.

지도에서 강은 주로 ()으로 표현되어 있어요.

실제 거리와 지도상의 거리 비율을 ()이라고 해요.



25년 4월 어휘 쓰기(2단계): 과목별 어휘

1. [사회] 지도와 관련된 어휘

<정답>

지도에서 산과 강을 표시할 때는 정해진 (기호)를 사용해요.

지도의 왼쪽 위에 있는 (범례)를 보면 지도에 사용된 기호의 뜻을 알 수 있어요.

산의 (높이)를 지도에 표시할 때는 등고선을 사용해요.

지도에서 (방위)를 확인하면 내가 가야 할 방향을 알 수 있어요.

지도는 실제 땅의 크기를 (줄여)서 종이에 그린 것이에요.

산의 (경사)가 급할수록 등고선이 촘촘하게 그려져 있어요.

요즘은 (스마트폰)으로 지도를 쉽게 찾아볼 수 있어요.

지하철 (노선도)를 보면 어느 역에서 갈아타야 하는지 알 수 있어요.

지도에서 강은 주로 (곡선)으로 표현되어 있어요.

실제 거리와 지도상의 거리 비율을 (축척)이라고 해요.



25년 4월 어휘 쓰기(2단계): 과목별 어휘

1. [사회] 지도와 관련된 어휘

동음이의어 구별하기

다음 발음이 같지만 의미가 다른 단어를 동음이의어라고 합니다.

'지도'의 두 가지 의미를 사전에서 찾아 적어보세요.

'길을 찾는' 지도(地圖):

()

'가르치는' 지도(指導):

()

나만의 문장 만들기

제시된 단어를 활용해서 나만의 문장을 만들어보세요.

나침반:

()

등고선:

()

범례:

()

축척:

()

방위:

()



25년 4월 어휘 쓰기(2단계): 과목별 어휘

2. [과학] 다양한 동물

동물은 우리 주변 어디에나 살고 있어요. 학교 화단에서, 나무 위에서, 연못에서 다양한 동물들을 볼 수 있지요. 이번에는 여러 환경에서 살고 있는 다양한 동물들의 생활과 관련된 단어들을 알아보시다.

1. 동물의 생김새와 특징

생김새: 겉으로 드러난 모양이나 생김 모습

(예) 나비와 나방은 생김새가 비슷하지만, 다른 점이 많아요.

더듬이: 곤충의 머리 앞쪽에 있는 감각 기관

(예) 개미는 더듬이로 먹이의 냄새를 맡고 길을 찾아요.

지느러미: 물고기가 헤엄치는 데 사용하는 기관

(예) 물고기는 지느러미를 이용해 물속에서 자유롭게 움직여요.

깃털: 새의 몸을 덮고 있는 가벼운 털

(예) 참새의 몸은 부드러운 깃털로 덮여 있어요.

비늘: 물고기나 파충류의 몸을 덮고 있는 작은 조각

(예) 물고기의 비늘은 몸을 보호하는 역할을 해요.

껍데기: 달팽이나 조개 같은 동물의 단단한 외피

(예) 달팽이는 위험할 때 껍데기 안으로 몸을 숨겨요.

물갈퀴: 수생 동물의 발가락 사이에 있는 얇은 막

(예) 오리는 물갈퀴가 있어 물 위에서 잘 헤엄칠 수 있어요.

수염: 입 주위에 있는 긴 감각 기관

(예) 메기는 수염으로 물속의 먹이를 찾아요.



25년 4월 어휘 쓰기(2단계): 과목별 어휘

2. [과학] 지구의 지표면

2. 동물의 움직임과 행동

기어 다니다: 몸을 땅에 대고 느리게 움직이다

(예) 뱀은 다리가 없어서 배를 이용해 기어 다녀요.

헤엄치다: 물속에서 몸을 움직여 이동하다

(예) 물고기는 지느러미를 움직여 물속에서 헤엄쳐요.

날아다니다: 날개를 이용해 공중을 이동하다

(예) 새와 나비는 날개를 이용해 하늘을 날아다녀요.

뛰어다니다: 빠르게 움직이며 이동하다

(예) 토끼는 긴 뒷다리로 빠르게 뛰어다녀요.

걷다: 다리를 이용해 천천히 이동하다

(예) 거북이는 천천히 걸어서 이동해요.

3. 동물의 생활 환경

환경: 동물이 살아가는 주변 상태나 조건

(예) 북극곰은 추운 환경에서 살기에 적합한 특징을 가지고 있어요.

서식지: 동물이 주로 살고 있는 장소

(예) 강은 많은 물고기의 서식지예요.

육지: 바다나 강과 구별되는 땅

(예) 사자나 코끼리는 육지에서 살아요.

갯벌: 바닷가에 펄이 쌓여 이루어진 평평한 땅

(예) 게와 조개는 갯벌에서 주로 살아요.

사막: 비가 거의 내리지 않아 매우 건조한 지역

(예) 낙타는 물이 부족한 사막에서도 잘 살아갈 수 있어요.

극지방: 북극이나 남극처럼 매우 추운 지역

(예) 북극곰과 펭귄은 극지방에서 살아요.



25년 4월 어휘 쓰기(2단계): 과목별 어휘

2. [과학] 지구의 지표면

4. 동물의 분류와 특성

분류: 일정한 기준에 따라 종류별로 가르는 것

(예) 동물은 생김새나 사는 곳에 따라 분류할 수 있어요.

곤충: 몸이 머리, 가슴, 배로 나뉘고 다리가 세 쌍인 동물

(예) 나비, 메뚜기, 개미는 모두 곤충이에요.

포유류: 새끼를 낳아 젖을 먹여 기르는 동물

(예) 고래, 원숭이, 토끼는 모두 포유류예요.

양서류: 어릴 때는 물에서 살고 자라서는 물과 땅 모두에서 사는 동물

(예) 개구리는 올챙이일 때 물에서 살다가 다 자라면 땅에서도 살 수 있는 양서류예요.

파충류: 몸이 비늘로 덮여 있고 알을 낳는 동물

(예) 뱀, 도마뱀, 거북이는 파충류예요.

5. 동물의 적응과 생존 전략

적응: 환경에 맞게 생김새나 행동이 변화하는 것

(예) 낙타는 사막 환경에 적응하여 혹이 생겼어요.

체온: 몸의 온도

(예) 북극여우는 추운 곳에서도 체온을 잘 유지해요.

무리: 같은 종류의 동물들이 함께 모여 있는 집단

(예) 황제펭귄은 무리를 지어 추위를 견뎌요.

보호색: 주변 환경과 비슷한 색으로 천적으로부터 몸을 숨기는 색

(예) 메뚜기의 녹색은 풀잎 사이에서 잘 보이지 않는 보호색이에요.

생존: 살아남는 것

(예) 동물들은 각자의 방식으로 생존을 위해 노력해요.



25년 4월 어휘 쓰기(2단계): 과목별 어휘

2. [과학] 지구의 지표면

<빈 칸에 들어갈 단어를 채워보세요>

개미는 ()로 냄새를 맡고 길을 찾아요.

물고기는 ()를 이용해 물속에서 헤엄쳐요.

뱀은 다리가 없어서 ()를 이용해 기어 다녀요.

참새의 몸은 ()로 덮여 있어요.

오리는 ()가 있어 물에서 잘 헤엄칠 수 있어요.

메기는 입 주위의 ()으로 먹이를 찾아요.

달팽이는 위험할 때 () 안으로 몸을 숨겨요.

북극곰은 추운 ()에서 살기에 적합한 두꺼운 털을 가지고 있어요.

동물은 생김새나 사는 곳에 따라 ()할 수 있어요.

황제펭귄은 ()를 지어 서로 몸을 맞대 추위를 견뎌요.



25년 4월 어휘 쓰기(2단계): 과목별 어휘

2. [과학] 지구의 지표면

<정답>

개미는 (더듬이)로 냄새를 맡고 길을 찾아요.

물고기는 (지느러미)를 이용해 물속에서 헤엄쳐요.

뱀은 다리가 없어서 (배)를 이용해 기어 다녀요.

참새의 몸은 (깃털)로 덮여 있어요.

오리는 (물갈퀴)가 있어 물에서 잘 헤엄칠 수 있어요.

메기는 입 주위의 (수염)으로 먹이를 찾아요.

달팽이는 위험할 때 (껍데기) 안으로 몸을 숨겨요.

북극곰은 추운 (환경)에서 살기에 적합한 두꺼운 털을 가지고 있어요.

동물은 생김새나 사는 곳에 따라 (분류)할 수 있어요.

황제펭귄은 (무리)를 지어 서로 몸을 맞대 추위를 견뎌요.



25년 4월 어휘 쓰기(2단계): 과목별 어휘

2. [과학] 지구의 지표면

<단어의 여러 가지 쓰임새 알기>

다음 단어들은 여러 가지 의미로 사용될 수 있어요.

'환경'이라는 단어를 사용해 다음 문장을 완성하세요.

아래 두 '환경'의 의미는 어떻게 다른 것 같나요?

북극곰은 추운 ()에서 살기에 적합한 두꺼운 털을 가지고 있어요.

우리는 깨끗한 ()을 지키기 위해 쓰레기를 분리배출해야 해요.

<나만의 문장 만들기>

제시된 단어를 활용해서 나만의 문장을 만들어보세요.

환경:

()

더듬이:

()

무리:

()

적응:

()



25년 4월 어휘 쓰기(3단계): 기본 한자 어휘

우리가 사용하는 시간과 관련된 많은 단어들은 한자에서 왔어요. 시간에 관한 한자와 관련된 단어들을 살펴봅시다.

1. 時 (때 시): 때나 시간을 뜻합니다.

시간: 흘러가는 때의 길이나 흐름

(예) 수업 시간은 40분이에요.

시계: 시간을 알려주는 기계

(예) 시계를 보니 벌써 점심시간이 되었어요.

시대: 역사적으로 구분되는 일정한 기간

(예) 고려 시대에는 청자가 유명했어요.

2. 年 (해 년): 1년 또는 나이를 뜻합니다.

연령: 태어난 때부터 현재까지의 햇수

(예) 우리 학교는 연령에 따라 반이 나누어져 있어요.

연말: 한 해의 끝

(예) 연말이 되면 가족들이 모여 새해 계획을 세워요.

내년: 지금으로부터 다음 해

(예) 내년에는 초등학교 6학년이 돼요.

3. 日 (날 일): 하루 또는 태양을 뜻합니다.

기념일: 해마다 그 일이 있었던 날을 기억하는 날

(예) 내일은 우리 학교 개교 기념일이라서 학교를 가지 않아요.

일기: 매일 자신의 경험이나 생각을 적는 것

(예) 나는 매일 저녁 일기를 쓰는 습관이 있어요.

일정: 어떤 일을 하기로 정한 계획이나 시간

(예) 방학 동안의 일정을 미리 계획해 두었어요.



25년 4월 어휘 쓰기(3단계): 기본 한자 어휘

4. 月 (달 월): 한 달 또는 달을 뜻합니다.

월요일: 일주일 중 첫 번째 날

(예) 월요일마다 국어 시험을 봐요.

월말: 한 달의 마지막

(예) 월말이 되면 용돈을 받아요.

월식: 달이 지구의 그림자에 가려지는 현상

(예) 월식을 보기 위해 많은 사람들이 밖에 나와 있어요.

5. 朝 (아침 조): 아침을 뜻합니다.

조식: 아침에 먹는 식사

(예) 건강을 위해 조식을 꼭 먹는 것이 좋아요.

조삼모사: 결과가 같은 것을 알지 못하고 눈 앞의 차이만 바라보는 어리석음

(예) 이렇게 해도, 저렇게 해도 결국 조삼모사랍니다.

조간 신문: 아침에 발행되는 신문

(예) 아버지는 매일 조간 신문을 읽으세요.

6. 夕 (저녁 석): 저녁을 뜻합니다.

석식: 저녁에 먹는 식사

(예) 오늘 석식은 특별히 맛있었어요.

석양: 해가 서쪽으로 지는 모습

(예) 바다에서 보는 석양이 정말 아름다워요.

추석: 수확을 앞두고 풍년을 기원하는 우리나라의 대표 명절

(예) 매년 추석이 되면 가족들이 모두 모여요.



25년 4월 어휘 쓰기(3단계): 기본 한자 어휘

<빈 칸에 들어갈 단어를 채워보세요>

해가 서쪽으로 지는 모습을 ()이라고 해요.

매일 밤 자신의 생각이나 경험을 적는 것을 ()라고 해요.

수확을 앞두고 풍년을 기원하는 우리나라의 대표 명절을 ()이라고
해요.

한 달의 마지막 날을 ()이라고 해요.

아침에 먹는 식사를 ()이라고 해요.

지구의 그림자에 달이 가려지는 현상을 ()이라고 해요.

역사적으로 구분되는 일정한 기간을 ()라고 해요.

태어난 때부터 현재까지의 햇수를 ()이라고 해요.

매년 같은 날을 특별히 기억하는 날을 ()이라고 해요.

결과가 같은 것을 알지 못하고 눈 앞의 차이만 바라보는 어리석음을
()라고 해요.



25년 4월 어휘 쓰기(3단계): 기본 한자 어휘

<정답>

해가 서쪽으로 지는 모습을 (석양)이라고 해요.

매일 밤 자신의 생각이나 경험을 적는 것을 (일기)라고 해요.

수확을 앞두고 풍년을 기원하는 우리나라의 대표 명절을 (추석)이라고 해요.

한 달의 마지막 날을 (월말)이라고 해요.

아침에 먹는 식사를 (조식)이라고 해요.

지구의 그림자에 달이 가려지는 현상을 (월식)이라고 해요.

역사적으로 구분되는 일정한 기간을 (시대)라고 해요.

태어난 때부터 현재까지의 햇수를 (연령)이라고 해요.

매년 같은 날을 특별히 기억하는 날을 (기념일)이라고 해요.

결과가 같은 것을 알지 못하고 눈 앞의 차이만 바라보는 어리석음을 (조삼모사)라고 해요.



25년 4월 어휘 쓰기(3단계): 기본 한자 어휘

<한자의 서로 다른 의미 알아보기>

'일(日)'이 들어간 단어 두 가지의 다른 의미를 찾아 적어보세요.

'해나 낮'을 의미하는 일(日):

()

'날짜나 하루'를 의미하는 일(日):

()

<나만의 문장 만들기>

제시된 단어를 활용해서 나만의 문장을 만들어보세요.

시계:

()

기념일:

()

월식:

()

추석:

()

조삼모사:

()



25년 4월 어휘 쓰기(4단계): 생각 키우는 어휘

생각하다: 머릿속으로 무엇인가를 떠올리거나 판단하다

(예) 문제를 해결하기 위해 여러 방법을 생각했어요.

바르다: 올바르고 틀림이 없다

(예) 바른 자세로 책을 읽으면 눈이 덜 피로해요.

떠올리다: 기억 속에서 생각이나 이미지를 다시 생각해내다

(예) 여름 방학의 즐거웠던 추억을 떠올리며 일기를 썼어요.

고려하다: 어떤 일을 결정할 때 여러 조건이나 상황을 생각해 보다

(예) 소풍 날짜를 정할 때 날씨를 고려해야 해요.

어울리다: 서로 잘 맞거나 조화를 이루다

(예) 파란색 리본은 하얀 상자와 잘 어울려요.

살펴보다: 자세히 관찰하거나 주의 깊게 보다

(예) 책의 그림을 자세히 살펴보니 숨은 그림이 있었어요.

알맞다: 적당하고 딱 맞다

(예) 이 신발 크기가 내 발에 알맞아요.

정하다: 여러 가지 중에서 하나를 선택하여 결정하다

(예) 다 함께 의논하여 소풍 장소를 정했어요.

존중하다: 상대방의 생각이나 의견을 귀하게 여기다

(예) 서로의 의견을 존중하며 토론을 진행했어요.



25년 4월 어휘 쓰기(4단계): 생각 키우는 어휘

주의하다: 어떤 일에 마음을 집중하여 조심하다

(예) 길을 건널 때는 차가 오는지 주의해야 해요.

공손하다: 예의 바르고 겸손하다

(예) 어른께 인사할 때는 공손한 태도로 인사해요.

밝히다: 어둡거나 불분명한 것을 환하게 하거나 명확하게 하다

(예) 경찰은 사건의 진실을 밝히기 위해 조사했어요.

짐작하다: 확실하게 알지 못하지만 대강 미루어 생각하다

(예) 하늘의 구름을 보고 곧 비가 올 것이라고 짐작했어요.

뒤집다: 앞뒤나 위아래를 바꾸다

(예) 팬케이크가 한쪽이 익으면 뒤집어서 반대쪽도 익혀요.

전하다: 말이나 물건을 다른 사람에게 건네주다

(예) 친구에게 선생님의 메시지를 정확히 전했어요.

헤아리다: 다른 사람의 마음이나 상황을 이해하려고 생각하다

(예) 친구의 마음을 헤아려 따뜻한 위로의 말을 건넸어요.

변하다: 모양이나 상태가 달라지다

(예) 계절이 바뀌면서 날씨가 점점 변하고 있어요.

당황하다: 갑작스러운 상황에 어찌할 바를 모르다

(예) 갑자기 선생님이 질문하셔서 당황했어요.



25년 4월 어휘 쓰기(4단계): 생각 키우는 어휘

완성하다: 어떤 일이나 작품을 끝까지 마무리하여 이루다

(예) 여러 친구들과 함께 협력하여 프로젝트를 완성했어요.

고치다: 잘못된 것을 바로잡다

(예) 선생님께서 글쓰기의 틀린 부분을 고쳐 주셨어요.

소개하다: 알지 못하는 사람이나 물건에 대해 알려주다

(예) 새로 온 친구에게 학교 시설을 소개했어요.

간추리다: 긴 내용에서 중요한 부분만 뽑아 짧게 정리하다

(예) 책의 내용을 간추려서 발표 자료를 만들었어요.

정리하다: 어지럽거나 흩어진 것을 모아서 정돈하다

(예) 수업이 끝난 후 책상 위를 정리했어요.

관찰하다: 어떤 대상을 자세히 살펴보고 특징을 알아내다

(예) 과학 시간에 식물의 성장 과정을 관찰했어요.

바꾸다: 다른 것으로 대체하거나 모양, 상태를 달리하다

(예) 교실 자리를 새롭게 바꾸어 앉았어요.

상상하다: 실제로 경험하지 않은 것을 머릿속에 그려보다

(예) 아이들은 책을 읽으며 이야기 속 세계를 상상했어요.

준비하다: 앞으로 있을 일에 대비하여 미리 갖추다

(예) 소풍 가기 전에 도시락을 준비했어요.



25년 4월 어휘 쓰기(4단계): 생각 키우는 어휘

빈 칸에 들어갈 단어를 채워보세요

시험 전에 교과서를 꼼꼼히 () 중요한 내용을 외웠어요.

친구의 의견을 () 서로의 생각을 나누었어요.

발표를 위해 긴 책의 내용을 () 중요한 점만 이야기했어요.

잘못 쓴 글자를 지우개로 () 바르게 썼어요.

친구와 말다툼을 한 후 그 친구의 마음을 () 먼저 사과했어요.

새 학기가 시작되기 전에 학용품을 미리 ()요.

선생님의 질문에 갑자기 () 대답을 잘 못했어요.

여러 색깔 중에서 포스터에 () 색을 골랐어요.

동화책을 읽으며 주인공이 모험을 하는 모습을 ()요.

작은 실수를 했을 때 () 태도로 사과하는 것이 중요해요.

친구가 나에게 선생님의 말씀을 정확히 ()요.

사진 속 나비의 무늬를 자세히 () 그림으로 그렸어요.

어떤 책을 읽을지 오랜 시간 () 후에 결정했어요.

글씨를 쓸 때는 () 자세로 앉는 것이 중요해요.

일기장에 즐거웠던 생일 파티를 () 글을 썼어요.

책상 위에 어지럽게 흩어진 물건들을 ()요.

여름방학 계획을 () 위해 가족들과 상의했어요.

교실에서 자리를 () 새로운 친구와 이야기할 수 있었어요.



25년 4월 어휘 쓰기(4단계): 생각 키우는 어휘

정답

시험 전에 교과서를 꼼꼼히 (살펴보고) 중요한 내용을 외웠어요.

친구의 의견을 (존중하며) 서로의 생각을 나누었어요.

발표를 위해 긴 책의 내용을 (간추려) 중요한 점만 이야기했어요.

잘못 쓴 글자를 지우개로 (고쳐) 바르게 썼어요.

친구와 말다툼을 한 후 그 친구의 마음을 (헤아려) 먼저 사과했어요.

새 학기가 시작되기 전에 학용품을 미리 (준비했어)요.

선생님의 질문에 갑자기 (당황해서) 대답을 잘 못했어요.

여러 색깔 중에서 포스터에 (알맞은) 색을 골랐어요.

동화책을 읽으며 주인공이 모험을 하는 모습을 (상상했어)요.

작은 실수를 했을 때 (공손한) 태도로 사과하는 것이 중요해요.

친구가 나에게 선생님의 말씀을 정확히 (전했어)요.

사진 속 나비의 무늬를 자세히 (관찰하고) 그림으로 그렸어요.

어떤 책을 읽을지 오랜 시간 (생각한) 후에 결정했어요.

글씨를 쓸 때는 (바른) 자세로 앉는 것이 중요해요.

일기장에 즐거웠던 생일 파티를 (떠올리며) 글을 썼어요.

책상 위에 어지럽게 흩어진 물건들을 (정리했어)요.

여름방학 계획을 (정하기) 위해 가족들과 상의했어요.

교실에서 자리를 (바꾸니) 새로운 친구와 이야기할 수 있었어요.



25년 4월 어휘 쓰기(4단계): 생각 키우는 어휘

비슷한 뜻을 가진 단어

다음 단어와 비슷한 뜻을 가진 단어를 채워보세요.

(보기 : 생각해내다 / 관찰하다 / 수습하다 / 수정하다)

살펴보다 - ()

고치다 - ()

떠올리다 - ()

정리하다 - ()

나만의 문장 만들기

다음 단어를 사용하여 나만의 문장을 만들어보세요.

바르다:

()

당황하다:

()

간추리다:

()

존중하다:

()

상상하다:

()



25년 4월 어휘 쓰기(5단계): 다양한 표현

우리말에는 음식과 관련된 재미있는 표현이 많이 있어요. 단어의 뜻을 그대로 해석하면 이상하지만, 다른 뜻으로 사용되는 재미있는 말들을 '관용표현'이라고 해요. 오늘은 음식과 관련된 다양한 표현들을 알아볼까요?

밥맛이 푹 떨어지다: 기분이 나빠져서 밥을 먹고 싶은 마음이 사라지다

(예) 슬픈 소식을 들으니 밥맛이 푹 떨어졌어요.

찬밥 신세: 관심을 받지 못하고 냉대받는 처지

(예) 동생이 태어난 후 큰 아이는 찬밥 신세가 된 것 같아 더 많이 안아주었어요.

식은 죽 먹기: 매우 쉬운 일

(예) 그 문제는 공부를 열심히 한 민수에게는 식은 죽 먹기였어요.

공 심은 데 공 나고 팔 심은 데 팔 난다: 노력한 만큼 그에 맞는 결과가 나옴

(예) 열심히 공부한 만큼 좋은 성적을 받았으니 공 심은 데 공 나고 팔 심은 데 팔 난 격이에요.

배가 등에 붙다: 매우 배가 고픈 상태

(예) 소풍 가서 너무 놀았더니 배가 등에 붙을 정도로 배가 고팠어요.



25년 4월 어휘 쓰기(5단계): 다양한 표현

빈 칸에 들어갈 단어를 채워보세요

시험 준비를 열심히 했더니 어려운 문제도 ()처럼 쉽게 풀 수 있었어요.

형이 새 장난감을 받은 후 동생은 ()신세가 된 것 같아 속상해했어요.

어젯밤 슬픈 영화를 보고 나니 아침에 ()이/가 똑 떨어졌어요. 소풍날 도시락을 깜박 잊어서 ()가/이 등에 붙을 정도로 배가 고팠어요.

열심히 공부한 만큼 좋은 성적을 받아서 ()심은 데 ()나고 ()심은 데 ()난 것 같았어요.



25년 4월 어휘 쓰기(5단계): 다양한 표현

정답

시험 준비를 열심히 했더니 어려운 문제도 (식은 죽 먹기) 처럼 쉽게 풀 수 있었어요.

형이 새 장난감을 받은 후 동생은 (찬밥) 신세가 된 것 같아 속상해했어요.

어젯밤 슬픈 영화를 보고 나니 아침에 (밥맛)이/가 푹 떨어졌어요.

소풍날 도시락을 깜빡 잊어서 (배)가/이 등에 붙을 정도로 배가 고팠어요.

열심히 공부한 만큼 좋은 성적을 받아서 (콩) 심은 데 (콩) 나고 (팥) 심은 데 (팥) 난 것 같았어요.



25년 4월 어휘 쓰기(5단계): 다양한 표현

나만의 문장 만들기

제시된 관용표현을 활용해서 나만의 문장을 만들어보세요.

식은 죽 먹기:

()

찬밥 신세:

()

콩 심은 데 팥 나고 팥 심은 데 콩 난다:

()

상황에 맞는 관용표현 찾기

다음 상황에 어울리는 관용표현을 골라보세요.

준비를 열심히 해서 발표가 매우 쉬웠어요.

()

새 동생이 태어난 후 부모님의 관심을 덜 받게 되었어요.

()

아침에 좋지 않은 소식을 들어서 식욕이 없어졌어요.

()

열심히 공부한 만큼 좋은 성적을 받았어요.

()